

Probleemstelling

Een algemene klacht vanuit het bedrijfsleven is, dat de huidige generatie afgestudeerden een slecht begrip heeft van elementaire fysische verschijnselen en wetten. Het CvB heeft daarom besloten in het eerste jaar een nieuw vak 'Algemene Grondslagen van de Fysica' (AGV) te introduceren. Omdat het weinig efficiënt is als alle opleidingen individueel dit vak gaan ontwikkelen, verzoekt het CvB de opleidingscoördinatoren van de verschillende opleidingen met een gezamenlijk voorstel voor de opzet van een dergelijk vak te komen. Het CvB adviseert tijdige inschakeling van alle 'stake holders' in het onderwijsproces.

Docenten

Het is weer zover: het CvB heeft weer eens een idee gelanceerd en u mag het allemaal weer opknappen. Er schijnt een nieuw vak te moeten worden gegeven en het heeft al een naam ook: AGF, ofwel: Algemene Grondslagen van de Fysica. De opleidingscoördinatoren hebben aangegeven, dat ze deze keer niet *over u* maar *met u* willen beslissen hoe een en ander zijn beslag zal krijgen. Ze hebben aangegeven, dat ze gebruik willen maken van een model voor het ontwikkelen van onderwijs ('ontwerpen en levenscyclus'). De kern van dit model is weergegeven in een zestal dia's (bijgevoegd) uit een presentatie over onderwijsontwikkeling. Misschien een goed idee om van dezelfde methode gebruik te maken om uw ideeën en wensen m.b.t. een dergelijk vak in kaart te brengen. Probeer deze te rubriceren volgens de verschillende fasen, waarin het te ontwikkelen onderwijs zich bevindt. Dus, hebben uw ideeën en wensen te maken met voorbereiding, het geven van het onderwijs, het aantal jaren, dat dit onderwijs gegeven moet worden? Ook zaken aangaande uw tijdbesteding kunt u hierin kwijt, zoals: wanneer doe ik wat? Ten koste van welke taken gaat dit allemaal? (Want 'het er even bij doen' gaat natuurlijk niet op!)

N.B.:

Als u, gegeven de korte tijd, niet tot concrete antwoorden kunt komen, geef dan in ieder geval aan hoe u een en ander denkt aan te pakken.

-
- **U hebt 15 minuten de tijd**
 - **Zet de belangrijkste punten op papier**

Probleemstelling

Een algemene klacht vanuit het bedrijfsleven is, dat de huidige generatie afgestudeerden een slecht begrip heeft van elementaire fysische verschijnselen en wetten. Het CvB heeft daarom besloten in het eerste jaar een nieuw vak 'Algemene Grondslagen van de Fysica' (AGV) te introduceren. Omdat het weinig efficiënt is als alle opleidingen individueel dit vak gaan ontwikkelen, verzoekt het CvB de opleidingscoördinatoren van de verschillende opleidingen met een gezamenlijk voorstel voor de opzet van een dergelijk vak te komen. Het CvB adviseert tijdige inschakeling van alle 'stake holders' in het onderwijsproces.

Ondersteunende Diensten

(Hieronder verstaan we in dit kader: personeel verantwoordelijk voor infrastructuur zoals practica, computer- en netwerkbeheer)

Misschien hebt u in de wandelgangen al iets vernomen over een studieonderdeel namelijk AGF, ofwel: Algemene Grondslagen van de Fysica. U zult daar zeker mee te maken krijgen, want er is een goede kans, dat er practica zullen komen en dat er o.a. gebruik gemaakt zal worden van computerondersteund onderwijs. U voelt de bui al hangen: u mag straks in no-time van alles optuigen. Nu hebben de opleidingscoördinatoren aangegeven, dat ze de Ondersteunende Diensten tijdig willen betrekken, maar dat moeten we dan maar weer afwachten. Of niet? Misschien is het handig om tijdig wensen en eisen te formuleren op het gebied van zaken waarmee u ervaring hebt. De opleidingscoördinatoren willen de wensen en ook de ideeën van alle betrokkenen in kaart brengen. Als u niet voor verrassingen wilt komen te staan, is het handig, dat u ter voorbereiding op overleg met de opleidingscoördinatoren alvast kijkt welke zaken aan de orde moeten komen. Om die zaken te ordenen kunt u gebruik maken van bijgaande kopie van een serie dia's over 'ontwerpen en levenscyclus'. Probeer al uw wensen en ideeën zodanig te rubriceren, dat duidelijk is op welke fasen van de ontwerpcyclus ze betrekking hebben, d.w.z.: hebben ze te maken met

- de productie van het onderwijs (bijv. practicumopstellingen, aanschaf apparatuur, software)
- de uitvoering (bijv. practica, zalen, softwarebeheer, veiligheid, administratie)
- toekomstig gebruik van ontwikkelde ondersteuning

N.B.:

Als u, gegeven de korte tijd, niet tot concrete antwoorden kunt komen, geef dan in ieder geval aan hoe u een en ander denkt aan te pakken.

-
- **U hebt 15 minuten de tijd**
 - **Zet de belangrijkste punten op papier**

Probleemstelling

Een algemene klacht vanuit het bedrijfsleven is, dat de huidige generatie afgestudeerden een slecht begrip heeft van elementaire fysische verschijnselen en wetten. Het CvB heeft daarom besloten in het eerste jaar een nieuw vak 'Algemene Grondslagen van de Fysica' (AGV) te introduceren. Omdat het weinig efficiënt is als alle opleidingen individueel dit vak gaan ontwikkelen, verzoekt het CvB de opleidingscoördinatoren van de verschillende opleidingen met een gezamenlijk voorstel voor de opzet van een dergelijk vak te komen. Het CvB adviseert tijdige inschakeling van alle 'stake holders' in het onderwijsproces.

Opleidingscoördinatoren

De opdracht van het CvB klinkt simpel, maar u zit er maar mee! U kunt bijvoorbeeld vragen stellen bij de premisse, dat het inefficiënt is om per opleiding een aparte variant van dit vak te ontwikkelen. Misschien is het toch handig om op basis van de besproken ontwerpmethodete kijken welke ontwerpeisen u van uw kant zou kunnen formuleren. U hebt dan in ieder geval iets in handen, als er nader overleg is met het CvB. Dit overleg is u immers toegezegd!

Probeer daartoe uw eisen te structureren in:

- functionele eisen, d.w.z. waaraan moet het onderwijs in elk geval voldoen (leerdoelen, gegeven de ingangskwalificaties)
- eisen m.b.t.
 - voorbereiding van het vak
 - het 'draaien' van het vak
 - de levensduur van het vak

Maak gebruik van de bijgevoegde selectie dia's uit de presentatie over 'ontwerpen en levenscyclus'.

N.B.:

Als u, gegeven de korte tijd, niet tot concrete antwoorden kunt komen, geef dan in ieder geval aan hoe u een en ander denkt aan te pakken.

-
- **U hebt 15 minuten de tijd**
 - **Zet de belangrijkste punten op papier**

Probleemstelling

Een algemene klacht vanuit het bedrijfsleven is, dat de huidige generatie afgestudeerden een slecht begrip heeft van elementaire fysische verschijnselen en wetten. Het CvB heeft daarom besloten in het eerste jaar een nieuw vak 'Algemene Grondslagen van de Fysica' (AGV) te introduceren. Omdat het weinig efficiënt is als alle opleidingen individueel dit vak gaan ontwikkelen, verzoekt het CvB de opleidingscoördinatoren van de verschillende opleidingen met een gezamenlijk voorstel voor de opzet van een dergelijk vak te komen. Het CvB adviseert tijdige inschakeling van alle 'stake holders' in het onderwijsproces.

Studenten

U hebt inmiddels al het nodige gehoord over de plannen voor het nieuwe vak AGF (Algemene Grondslagen van de Fysica). De opleidingscoördinatoren belijden met de mond wel, dat ze met u zullen overleggen, maar meestal betekent dit, dat u commentaar mag leveren op vrijwel vastliggende plannen. Het lijkt daarom nuttig, dat u zich pro-actief opstelt en tijdig met uw wensen naar voren komt. Denk daarbij bijvoorbeeld aan zaken als onderwijsvorm, studiemateriaal, contact met docenten, toetsen en tentaminering. Als voorbereiding op discussies met de opleidingscoördinatoren is het handig om uw wensen en ideeën zo helder mogelijk en goed gestructureerd naar voren te brengen. Maak daartoe gebruik van bijgaande kopie van een serie dia's over 'ontwerpen en levenscyclus' en probeer al uw wensen zodanig te rubriceren, dat duidelijk is op welke fasen van de ontwerpcyclus ze betrekking hebben.

N.B.:

Als u, gegeven de korte tijd, niet tot concrete antwoorden kunt komen, geef dan in ieder geval aan hoe u een en ander denkt aan te pakken.

-
- **U hebt 15 minuten de tijd**
 - **Zet de belangrijkste punten op papier**

Probleemstelling

Een algemene klacht vanuit het bedrijfsleven is, dat de huidige generatie afgestudeerden een slecht begrip heeft van elementaire fysische verschijnselen en wetten. Het CvB heeft daarom besloten in het eerste jaar een nieuw vak 'Algemene Grondslagen van de Fysica' (AGV) te introduceren. Omdat het weinig efficiënt is als alle opleidingen individueel dit vak gaan ontwikkelen, verzoekt het CvB de opleidingscoördinatoren van de verschillende opleidingen met een gezamenlijk voorstel voor de opzet van een dergelijk vak te komen. Het CvB adviseert tijdige inschakeling van alle 'stake holders' in het onderwijsproces.

Studentenadministratie

Wellicht hebt u gehoord, dat het CvB aan de opleidingscoördinatoren heeft gevraagd een nieuw vak voor de technische opleidingen te ontwikkelen. U zult daar ongetwijfeld mee te maken krijgen. Vaak werd u op het laatste moment op de hoogte gebracht en mocht u maar uitzoeken hoe de studiepunten, inroostering, zalen reservering, cijferadministratie etc. geregeld moesten worden. De opleidingscoördinatoren hebben hopelijk uit het verleden iets geleerd, want ze willen tijdig met u overleggen. Probeer u zich hierop zo goed mogelijk voor te bereiden. Het is voor de opleidingscoördinatoren namelijk ook niet prettig om telkens van de kant van de administratie met allerlei problemen geconfronteerd te worden. Uiteindelijk draait het er toch op uit dat u de problemen mag oplossen, dus dat kunt u maar beter voor zijn. Om al uw wensen en ideeën op een overzichtelijke wijze over het voetlicht te krijgen is het handig om na te gaan op welk moment in het studiejaar welke zaken een rol spelen. Maak daartoe gebruik van bijgaande kopie van een serie dia's over 'ontwerpen en levenscyclus' en probeer al uw wensen en ideeën zodanig te rubriceren, dat duidelijk is op welke fasen van de ontwerpcyclus ze betrekking hebben, d.w.z.: hebben ze te maken met

- de productie van het onderwijs (bijv. materiaal, handleidingen)
- de uitvoering (bijv. studentenadministratie, zalen, practica, tentaminering/examinering)
- toekomstig gebruik van ontwikkelde ondersteuning

N.B.:

Als u, gegeven de korte tijd, niet tot concrete antwoorden kunt komen, geef dan in ieder geval aan hoe u een en ander denkt aan te pakken.

-
- **U hebt 15 minuten de tijd**
 - **Zet de belangrijkste punten op papier**